|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data wpłynięcia: XX | | | | | | |
| Liczba stron: XX | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **KARTA RECENZJI ARTYKUŁU** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **CZĘŚĆ A** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Numer ewidencyjny artykułu: XX | | | | | | |
| Tytuł artykułu: XX | | | | | | |
| Dział „WS” wskazany przez autora dla artykułu: XX | | | | | | |
|  | | | | | | |
| UWAGA:  Uzasadnienie opinii wyrażonych w pkt 3—8 należy podać w pkt 9 lub w pkt 12 (uwagi szczegółowe) | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  | **Tak**  **w pełni** | | **Tak**  **częściowo** | | **Nie** |
| 1. | Czy artykuł odpowiada profilowi „Wiadomości Statystycznych. The Polish Statistician”? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 2. | Czy tytuł odpowiada zawartości artykułu? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Czy temat pracy jest aktualny? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Czy autor jasno formułuje cel opracowania oraz przedstawiony przez siebie problem badawczy? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 5. | Czy przedstawione wyniki badania są nowe? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Czy użyta terminologia jest poprawna i zgodna z obowiązującymi normami? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 7. | Czy wybór wykorzystanej literatury jest trafny i wystarczający? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Czy streszczenie artykułu jest opracowane zgodnie z wymogami czasopisma, jakimi są: forma bezosobowa, zawarcie sprecyzowanego celu artykułu (w przypadku pracy empirycznej – badania), przybliżonego jego zakresu i przyjętej metodologii oraz ważniejszych wniosków? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 9. | Opinia na temat jakości zawartych informacji, tj.:  - poprawności prezentowanych danych, podstawy opracowania artykułu, metod analizy oraz oceny wyników dokonanej analizy;  - istotności przedmiotu analizy w ocenie zjawisk społecznych lub gospodarczych;  - redakcji tekstu, tablic i wykresów;  - właściwego sformułowania wniosków (czy odpowiadają zawartości artykułu) i poprawności podsumowania artykułu (bez powtarzania liczb): | | | | | |
|  |  | | | | | |
| 10. | Ocena Recenzenta: | | | | | |
|  |  | | | | | |
| a) | praca nadaje się do publikacji | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
| b) | praca nadaje się do publikacji po uwzględnieniu poprawek sugerowanych przez Recenzenta …… | | | | |  |
|  |  | | | | | |
| c) | praca wymaga znacznej modyfikacji i ponownej oceny Recenzenta | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
| d) | praca nie nadaje się do publikacji | | | | |  |
|  |  | | | | | |
| 11. | Proponowany dział „WS”, w którym mógłby zostać zamieszczony recenzowany artykuł (według charakterystyki działów zamieszczonej w części D): | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  | Studia metodologiczne | | | | |  |
|  |  | | | | | |
|  | Statystyka w praktyce | | | | |  |
|  |  | | | | | |
|  | Studia interdyscyplinarne. Wyzwania badawcze | | | | |  |
|  |  | | | | | |
|  | Edukacja statystyczna | | | | |  |
|  |  | | | | | |
|  | Z dziejów statystyki | | | | |  |
|  |  | | | | | |
| 12. | Uwagi szczegółowe: | | | | | |
|  |  | | | | | |

|  |
| --- |
| Data wpłynięcia: XX |
| Liczba stron: XX |
|  |
| **KARTA RECENZJI ARTYKUŁU** |
|  |
| **CZĘŚĆ B** |
|  |
| Numer ewidencyjny artykułu: XX |
| Tytuł artykułu: XX |
|  |
| Imię i nazwisko Recenzenta: XX |
|  |
| Data urodzenia: |
|  |
| Afiliacja, łącznie z adresem: |
|  |
| Numer telefonu komórkowego: |
| **Oświadczenie Recenzenta** |
|  |
| Niniejszym oświadczam, że:  – zgodnie z moim stanem wiedzy nie występuje konflikt interesów w odniesieniu do autora, przedstawionych w artykule badań ani instytucji je finansujących,  – przestrzegam zasad etyki recenzowania Committee on Publication Ethics (COPE) oraz  – zapoznałem/zapoznałam się z klauzulą informacyjną RODO, stanowiącą część C karty recenzji. |
|  |
| ……………………………………………………………………………. |
| Data i podpis Recenzenta |

|  |
| --- |
| **KARTA RECENZJI ARTYKUŁU** |
|  |
| **CZĘŚĆ C – KLAUZULA INFORMACYJNA RODO** |

**Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych w związku z recenzowaniem artykułu zgłoszonego do opublikowania w czasopiśmie „Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician”**

W związku z realizacją wymogów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych   
i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)[[1]](#footnote-1) (RODO), administrator informuje o zasadach oraz o przysługujących Pani/Panu prawach związanych z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych.

1. **Administrator**

Administratorem Pani/Pana danych osobowych przetwarzanych w ramach korzystania z recenzji artykułu jest Prezes Głównego Urzędu Statystycznego z siedzibą al. Niepodległości 208, 00-925 Warszawa.

1. **Inspektor ochrony danych**

Z inspektorem ochrony danych (IOD) wyznaczonym przez administratora może się Pani/Pan kontaktować:

1. pocztą tradycyjną na adres: IOD GUS, al. Niepodległości 208, 00-925 Warszawa;
2. pocztą elektroniczną na adres e-mail: [IODGUS@stat.gov.pl](mailto:IODGUS@stat.gov.pl).

Do IOD należy kierować wyłącznie sprawy dotyczące przetwarzania Pani/Pana danych osobowych przez administratora, w tym realizacji Pani/Pana praw wynikających z RODO.

1. **Cele oraz podstawa prawna przetwarzania Pani/Pana danych osobowych**

Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane w celu podjęcia decyzji o zakwalifikowaniu bądź niezakwalifikowaniu artykułu do druku na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a RODO (osoba, której dane dotyczą wyraziła zgodę na przetwarzanie swoich danych osobowych w jednym lub większej liczbie określonych celów) lub art. 6 ust. 1 lit. e RODO (w związku z wykonywaniem przez administratora zadań realizowanych w interesie publicznym lub sprawowania władzy publicznej powierzonej administratorowi) w związku z art. 25 ust. 1 pkt. 17[[2]](#footnote-2) ustawy o statystyce – popularyzacja wiedzy o statystyce.

1. **Odbiorcy danych osobowych**

Pani/Pana dane osobowe mogą być udostępnione wyłącznie organom upoważnionym na podstawie przepisów prawa powszechnie obowiązującego.

1. **Okres przechowywania danych osobowych**

Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celu, do jakiego zostały zebrane, a po jego upływie zgodnie z okresem przewidzianym w ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach[[3]](#footnote-3) oraz w rozporządzeniu w sprawie klasyfikowania i kwalifikowania dokumentacji, przekazywania materiałów archiwalnych[[4]](#footnote-4) .

1. **Prawa osoby, której dane dotyczą**

Przysługuje Pani/Panu prawo:

1. dostępu do danych osobowych, w tym prawo do uzyskania kopii tych danych;
2. do sprostowania (poprawiania) danych osobowych;
3. do usunięcia danych osobowych;
4. do ograniczenia przetwarzania danych osobowych;
5. do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (na adres Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa), jeżeli Pani/Pana zdaniem przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych narusza przepisy RODO.
6. **Dobrowolność/Obowiązek podania danych osobowych**

Podanie przez Panią/Pana danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do uwzględnienia dokonanej oceny w postępowaniu dotyczącym zakwalifikowania bądź niezakwalifikowania zgłoszonego artykułu do druku.

1. **Zautomatyzowane podejmowanie decyzji, w tym profilowanie**

Pani/Pana dane osobowe nie będą profilowane ani też nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji.

|  |
| --- |
|  |
| **KARTA RECENZJI ARTYKUŁU** |
|  |
| **CZĘŚĆ D – ZAKRES TEMATYCZNY DZIAŁÓW „WS”** |

Studia metodologiczne

W dziale tym zamieszczane są artykuły naukowe przedstawiające teoretyczne rozwiązania metodologiczne ze wskazaniem ich praktycznej użyteczności, w tym prace przeglądowe i porównawcze oraz dotyczące etyki statystycznej. Poruszane w nich zagadnienia obejmują różne dziedziny statystyki, ekonomii matematycznej  
i ekonometrii. Omawiane rezultaty badawcze mogą znaleźć efektywne zastosowanie w badaniach empirycznych oraz analizach statystycznych i służyć podnoszeniu ich jakości, jak również powiększeniu zasobu informacyjnego.

Statystyka w praktyce

Dział ten zawiera artykuły poświęcone nowatorskim zastosowaniom w praktyce znanych narzędzi i modeli statystycznych oraz analizie i ocenie statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych i innych; zamieszczane tu prace opierają się w szczególności na danych pochodzących z zasobów statystyki publicznej. Zastosowania  
w praktyce obejmują również wykorzystanie narzędzi informatycznych do uzyskiwania i przetwarzania informacji statystycznych, naliczania danych wynikowych, ich prezentacji i rozpowszechniania. Może to też dotyczyć opracowań stosujących nowoczesne techniki programistyczne pozwalające na efektywną komunikację  
z systemami informacyjnymi oraz ułatwiające wykorzystywanie danych wynikowych. Publikowane są także teksty sygnalizujące praktyczne problemy związane z projektowaniem badań statystycznych, uzyskiwaniem, integracją i przetwarzaniem danych oraz generowaniem wynikowych informacji statystycznych i kontrolą ich ujawniania wraz z propozycjami efektywnych rozwiązań w tym zakresie.

STUDIA INTERDYSCYPLINARNE. WYZWANIA BADAWCZE

To blok tematyczny zawierający artykuły wskazujące i podejmujące wyzwania badawcze, które są szczególnie istotne ze względu na rosnące potrzeby współczesnych użytkowników danych statystycznych i wymagają zaangażowania znacznych nakładów pracy, środków oraz rozwiązań z różnych dziedzin nauki i techniki. W dziale tym publikowane są również opracowania dotyczące: wykorzystania technologii informacyjnych  
i komunikacyjnych (ICT), gospodarki opartej na wiedzy, problematyki innowacyjności, przepływu informacji we współczesnym społeczeństwie oraz przetwarzania i analizy zagadnień związanych z data science i big data,  
a zatem problematyki bardzo często powiązanej z działaniami interdyscyplinarnymi.

Edukacja statystyczna

W tym dziale zamieszczane są artykuły dotyczące metod i efektów nauczania statystyki oraz popularyzacji myślenia statystycznego. Odnosi się to zwłaszcza do problemów związanych z kształceniem w zakresie umiejętności stosowania statystyki na wszystkich poziomach edukacji, a także do wykorzystywania nowoczesnych koncepcji i metod dydaktycznych oraz pomocy naukowych w nauczaniu statystyki. Uwaga skoncentrowana jest na rozumieniu prawdopodobieństwa i statystyki, badaniach z zakresu nauczania statystyki, postaw i zachowań społecznych w odniesieniu do tej dziedziny wiedzy, jak również na rozumieniu informacji statystycznych. Ponadto ukazywane są problemy związane z prezentacją danych statystycznych oraz ich interpretacją w powszechnym obiegu informacyjnym, np. w środkach społecznego przekazu.

Z dziejów statystyki

Prace publikowane w tym dziale poświęcone są historii prowadzenia obserwacji statystycznych oraz rozwoju ich metodologii i narzędzi. Ponadto zamieszczane są tu informacje dotyczące życia i osiągnięć zawodowych wybitnych statystyków, jak również najważniejszych instytucji i organizacji statystycznych w Polsce i za granicą.

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-1)
2. Ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce (Dz. U. z 2019 r. poz. 649, 730 z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-2)
3. Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (Dz. U. z 2018 r. poz. 217, z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-3)
4. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 20 października 2015 r. w sprawie klasyfikowania   
   i kwalifikowania dokumentacji, przekazywania materiałów archiwalnych do archiwów państwowych i brakowania dokumentacji niearchiwalnej (Dz. U. z 2015 r. poz. 1743). [↑](#footnote-ref-4)